

Утверждаю:  
Директор МБУ «ЦПВ им. Н.Е.Рогожкина»

\_\_\_\_\_/Д.О.Хромов/  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2023г.



**программа**

**кружок**

**«Я живу в России»**

**Возраст: 7-14 лет**

**Срок реализации: 1 год.**

## Пояснительная записка

В настоящее время, в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребенок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем самобытную индивидуальность, личность, обладающую единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа рассчитана на возрастную группу от 7 до 14 лет, добровольно принимающих и согласных в своей жизнедеятельности реализовывать идеи кружка "Я живу в России"

Срок реализации 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю .

## **Введение**

Программа “Я живу в России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, участников локальных войн в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: экскурсии в музеи; принимать участие в мероприятиях, а также организовывать мастер-классы, направленные на раскрытие талантов.

### **Цель:**

- Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- формировать индивидуальную познавательную траекторию с учетом

особенностей развития каждого ребенка.

- Формирование сплоченности и выявлению индивидуальных особенностей.
- Накопление досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер.

### **Нормативно-правовая база**

Программа кружка руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Уставом МБУ «ЦПВ им. Н. Е. Рогожкина»

### **Формы и методы реализации программы.**

Формы:

- индивидуальная, групповая;
- экскурсии;
- конкурсы, игры, викторины для воспитанников;
- встречи со специалистами различных областей

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия,);
- наглядные (встречи, метод демонстраций);
- практические (участие в мастер-классах)

Программа “Я живу в России” включает четыре направления, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

**Мероприятия:** игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия,

2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье, уважение к членам семьи;

**Мероприятия:** беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Семейные традиции», Мастер классы по этикету, кулинарии.

3. “Я и культура” – формирование чувства прекрасного, развивать творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

**Мероприятия:** экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми,

4. “Я и профессия” – формирование гражданского отношения ко всем профессиям.

**Мероприятия:** Знакомство с профессиями на примере посещения организаций встречи с людьми разных профессий. Мастер-классы.

Дополнительное направление “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

- - развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- - воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

**Мероприятия:** беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встречи с участниками локальных войн. Участие в мероприятиях проводимых Центром.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Ценностные установки:**

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- ценить себя как личность независимо от ситуаций.

### **Планируемые результаты:**

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

### **В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

## Тематический план кружка «Я живу в России»

(2 раза в неделю вторник, четверг)

Занятия состоят из 4 основных блоков и 1 дополнительный, с перерывами)  
(общее время 2 часа : с 14-00 до 16-00)

1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.
2. «Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.
3. «Я и культура» – знакомство с окружением .
4. «Я и профессия» – знакомство с профессиями
5. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству.

занятия	Тема
Сентябрь	Встреча с детьми. Пробные занятия. Чем хотят заниматься дети. Что интересно. Осмысление себя, как гражданина .
Октябрь	1. Кто что любит делать. Увлечения. 2. История моей семьи 3. Конституция- главный Закон страны.(права, обязанности и т.д.) 4. Кем хочу стать? Кто что любит делать. 5. Россия. Территория, символы, факты и т.д.
Ноябрь	1. Правила поведения 2. Семья - это место силы. (Семейное дерево, семейный альбом) 3. Что интересного у нас в России? 4. Встречи с интересными людьми разных профессий. 5. Тамбовская область.
Декабрь	1. Развитие своих способностей. 2. Мой второй дом. (Школа, институт ,место работы) 3. Участие в мероприятиях Центра. 4. Мастер-классы. 5. Они защищают Родину

Январь	1. Каким я себя вижу в будущем. 2. Место, где я родился 3. Встречи с интересными людьми 4. Мастер-классы 5. Мичуринск-город с историей.
Февраль	1. Тесты, игры (таланты, способности) 2. Моя будущая семья 3. Походы в музеи, экскурсии 4. Мастер-классы 5. Участие в мероприятиях Центра

Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни</li> <li>2. Что обо мне думают мои друзья</li> <li>3. Встречи с интересными людьми</li> <li>4. Мастер-классы</li> <li>5. Участие в мероприятиях Центра</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ о себе.</li> <li>2. Что обо мне думает моя семья</li> <li>3. Походы в музеи, экскурсии</li> <li>4. Мастер-классы</li> <li>5. Участие в мероприятиях Центра</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Встречи с интересными людьми</li> <li>4. Мастер-классы</li> <li>5. Участие в мероприятиях Центра</li> </ol>
Июнь-Август	Участие в мероприятиях Центра (походы, мастер-классы)



В документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

8 (Восемь листов)

Директор МБУ «ЦПВ им.  
Н.Е.Рогожкина»

