

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина»



## Рабочая программа поискового кружка «Память»

Возраст обучающихся: 13-18 лет

Срок реализации: 5 лет

2023-2028 г.г.

Разработал:

заместитель директора  
Ирина Николаевна  
Бабайцева

### **Пояснительная записка**

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Россия-страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей, национальной ценностью был патриотизм-любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своему рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей - познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы дети стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенную систему историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Программа предусматривает теоретическую подготовку к проведению раскопок, организации поисковой экспедиции, освоение методики исследовательской работы, работы с архивами, документами, иными историческими источниками, приобретение туристских навыков, умения работать с медальонами, специальным оборудованием и т.д.

Большое внимание в программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, активной жизненной и гражданской позиции.

Программой предусматриваются коллективные занятия и самостоятельные практические работы, творческие задания, экскурсии, походы, а также участие в экспедициях.

#### **Цели программы:**

-формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины;

-увековечивание памяти павших защитников Отечества и жертв войн и вооруженных конфликтов;

-сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны;

-воспитание у детей и молодежи гражданственности и патриотизма, чувства гордости за историческое и боевое прошлое нашей Родины, утверждение идеалов гуманизма и милосердия, как важнейших духовных ценностей;

-формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

-расширение знаний о Родине, ее истории, традициях, культуре России и Тамбовской области;

-способствовать усвоению и реализации ребенком своих прав и обязанностей;

-формирование культуры речи, культуры общения в школе, семье, обществе;

-воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

#### **Задачи поискового кружка:**

-организация поисковой работы в местах боевых действий войн и военных конфликтов;

- организация архивно-мемориальной работы в архивах местного, регионального и федерального уровней;
- организация военно-мемориальной работы в местах боевых действий войн и военных конфликтов;
- привлечение к социально-значимой работе детей и молодежи.

#### **Обоснование программы:**

- программа основана на единых подходах и принципах;
- непрерывность и преемственность педагогического процесса, в котором предыдущий период развития содержит предпосылки для последующих новообразований (то есть программный материал располагается в единой последовательности, с учетом возрастающей детской компетенции);
- интеграция программных областей знаний, позволяющих осваивать не только конкретное содержание их отдельных направлений, но и целостную картинку мира;
- использование разнообразных форм организации занятий;
- рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия педагога с детьми;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности и любознательности;

Оптимальное сочетание разных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок);

- обеспечение психологического комфорта ребенка;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- формирование у ребенка адекватной самооценки своей деятельности.

Срок реализации программы 5 лет. Большая часть занятий кружка проходит в учебном кабинете. Для подготовки к поисковым экспедициям используется мультимедийное оборудование, компьютеры, оргтехника, доступ к социальным страницам в глобальной сети Интернет.

Занятия в кружке «Память» проходят смешанного образа, то есть происходит чередование теоретических и практических мероприятий. В обязательном порядке проводятся занятия по технике безопасности труда и технике безопасности.

Программа допускает изменения, дополнения в зависимости от темпа усвоения материала индивидуальных и возрастных особенностей детей и интереса к конкретной теме.

#### **Формы подведения итогов:**

Для подведения итогов результативности программы используются следующие виды контроля: устный и практический контроли.

#### **Этапы обучения:**

Подготовительный этап. Подборка литературы, методических материалов. Набор учащихся в группу. Решение организационных вопросов.

Теоретический этап. Изучение: истории развития военно-поискового движения в России; истории Второй Мировой войны; терминологии; основ туристической подготовки; топографии и ориентирования; основ гигиены и первой доврачебной помощи.

Изучение движения в России; истории Второй Мировой войны; терминологии; основ туристической подготовки; топографии и ориентирования; основ гигиены и первой доврачебной помощи.

Практический этап. Ознакомление, развитие и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе, на практике.

Заключительный этап. Подведение итогов работы, выезды в экспедиции.

Методы воспитательной деятельности:

- 1 Организация взаимодействия с социокультурной средой;
2. Создание условий для осмысления жизни детьми.
3. Способствование становлению автономного внутреннего мира «Я».

## **Содержание программы:**

### **1 год**

1. Поисковое движение.
2. Великая Отечественная война.
3. Понятие и терминология военной истории.
4. Партизанское движение в годы ВОВ.
5. Поисковые работы.
6. Основы археологии и антропологии в поисковой работе.
7. Методика работы с документами.
8. Школа выживания.
9. Турснаряжение поисковика.
10. Полевая практика.

### **2 год**

1. Топографическая подготовка.
2. Тамбовская область в годы ВОВ.
3. Без вести пропавшие.
4. Трагедия плена.
5. Работа с медальонами.
6. Музейное дело.
7. Медицинская подготовка.
8. Классификация захоронений.
9. Турснаряжение поисковика.
10. Полевая практика.

### **3 год**

1. Поисковая работа.
2. Анатомия человека.
3. Музейное дело.
4. Взрывоопасные предметы военных полей России.
5. Оснащение Красной Армии и ее противников.
6. Боевая техника Советской Армии и Вермахта.
7. Советские полководцы и их противники.
8. Методика работы с документами.
9. Школа выживания.
10. Полевая практика.

### **4 год**

1. Военная археология.
2. Увековечение памяти предков в СМИ.
3. Без вести пропавшие.

4. Трагедия плена.
5. Работа с металлоискателем.
6. Методика работы с документами.
7. Школа выживания.
8. Полевая практика.

### **5 год**

- 1.История поискового движения в России.
2. Поиск и туризм.
3. Основные сражения в период Великой Отечественной войны.
4. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.
5. «Нам память покоя не дает!».
6. Методика работы с документами.
7. Школа выживания.
8. Полевая практика.

**План занятий кружка «Память»**

п/п	1 год	Время проведения
1	<b>Поисковое движение</b>	Сентябрь
1.1	Техника безопасности на занятиях	
1.2	История поискового движения в России	
1.3	Поисковое движение на современном этапе, кодекс поисковика	
1.4	Зарождение поискового движения	
2	<b>Великая Отечественная война</b>	Октябрь
2.1	География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны.	
2.2	Тамбовщина в годы войны.	
2.3	Битва за Москву.	
2.4	Оборона Ленинграда.	
3	<b>Великая Отечественная война</b>	Ноябрь
3.1	Блокада Ленинграда.	
3.2	Сталинградская битва.	
3.3	Битва на Курской дуге.	
3.4	Величайшие трагедии войны.	
4	<b>Понятие и терминология военной истории.</b>	Декабрь
4.1	Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы уроженцев города Мичуринска.	
4.2	Понятия и термины военной истории.	
4.3	Структура вооруженных сил СССР и Германии перед Великой Отечественной войной.	
4.4	Оружие, боеприпасы и обмундирование, знаки отличия вооруженных сил СССР и Германии.	
5	<b>Партизанское движение в годы ВОВ.</b>	Январь
5.1	Партизанское движение в годы войны.	
5.2	Сожженные деревни.	
5.3	Концлагеря.	
5.4	История в лицах.	
6	<b>Поисковые работы.</b>	Февраль
6.1	Подготовка к поисковой экспедиции.	
6.2	Этические и правовые аспекты поисковой работы.	
6.3	Техника безопасности при проведении поисковых работ.	
6.4	Оборудование и снаряжение для поисковой экспедиции.	
7	<b>Основы археологии и антропологии в</b>	Март

	<b>поисковой работе.</b>	
7.1	Основы археологии.	
7.2	Работа с медальонами.	
7.3	Антропология в поисковой работе.	
7.4	Металлоискатели и работа с ними.	
8	<b>Методика работы с документами.</b>	Апрель
8.1	Работа с документами, архивом. Историческая мотивация проведения поисковых работ. Архивы страны.	
8.2	Оформление документации в поисковой экспедиции.	
8.3	Методика проведения поисковых работ.	
8.4	Работа с электронными архивами (ОБД-мемориал, Подвиг народа, Память народа)	
9	<b>Школа выживания</b>	Май
9.1	Туристские навыки в полевой поисковой экспедиции.	
9.2	Ориентирование.	
9.3	Обнаружение источников воды и ее фильтрация, разведение огня, обустройство укрытия.	
9.4	Природа и народные приметы. Природная аптечка.	
10	<b>Полевая практика</b>	Июнь, июль, август
10.1	Походы, экспедиции.	
10.2	Участие в «Вахтах Памяти».	
10.3	Уход за братскими могилами, воинскими захоронениями.	
10.4	Помощь ветеранам войны.	
<b>2 год</b>		
1	<b>Топографическая подготовка</b>	Сентябрь
1.1	Классификация карт. Масштаб.	
1.2	Топографические знаки. Координатная сетка.	
1.3	Военная топография. Военные карты. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий.	
1.4	Ориентирование карты по месту. Определение местоположения. Ориентирование на местности без карты.	
2	<b>Тамбовская область в годы ВОВ</b>	Октябрь
2.1	Тамбовская область в ракурсе истории. Изучение карты Тамбовской области. Географическое положение. Топонимика.	
2.2	Помощь Тамбовской области фронту.	
2.3	Великая Отечественная война на территории	

	Тамбовской области. Хроника событий. Понятия «тыл», «фронт», «оккупированные территории».	
2.4	Мичуринцы – Герои Великой Отечественной войны. Подвиги, совершенные мичуринцами в годы Великой Отечественной.	
3	<b>Без вести пропавшие.</b>	Ноябрь
3.1	Определение понятия без вести пропавшего солдата.	
3.2	Статистика по Великой Отечественной войне.	
3.3	Судьбы семей без вести пропавших после войны.	
3.4	Методика розыска семей пропавших без вести.	
4	<b>Трагедия плена</b>	Декабрь
4.1	Положение пленных	
4.2	Судьбы солдат в плену.	
4.3	Каторжные работы.	
4.4	Участие в воинских формированиях.	
5	<b>Работа с медальонами.</b>	Январь
5.1	Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии.	
5.2	Виды медальонов в период Великой Отечественной войны.	
5.3	Правила работы с медальонами и условия их хранения.	
5.4	Технология прочтения документов на компьютере.	
6	<b>Музейное дело</b>	Февраль
6.1	Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи.	
6.2	Документация, необходимая при работе музея.	
6.3	Хранение, учет и инвентаризация экспонатов в Музее.	
6.4	Создание экспозиции «Наш край в годы ВОВ».	
7	<b>Медицинская подготовка.</b>	Март
7.1	Виды травм и их предупреждение.	
7.2	Виды травм, встречающихся в полевых условиях.	
7.3	Технология оказания первой помощи	
7.4	Правила транспортировки пострадавшего.	
8	<b>Классификация захоронений</b>	Апрель
8.1	Санитарные.	
8.2	Воинские.	
8.3	Мемориальные.	
8.4	Временные захоронения, незахороненные	

	<b>останки.</b>	
9	<b>Турснаряжение поисковика</b>	Май
9.1	Установка палатки в условиях непогоды.	
9.2	Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств.	
9.3	Порядок и способы разведения костра.	
9.4	Правила пожарной безопасности.	
10	<b>Полевая практика</b>	Июнь,июль,август
10.1	Категории Вахт памяти, экспедиции.	
10.2	Организация жизни и работы в полевом лагере.	
10.3	Распорядок жизни в лагере и режим работы.	
10.4	Обязанности членов отряда.	
<b>3 год</b>		
1	<b>Поисковая работа</b>	Сентябрь
1.1	Тактика и правила проведения поисковых разведок	
1.2	Опрос свидетелей исторических событий.	
1.3	Приборный поиск.	
1.4	Правила ведения раскопочных и эксгумационных работ.	
2	<b>Анатомия человека</b>	Октябрь
2.1	Строение скелета, строение черепа.	
2.2	Установление видовой принадлежности костных останков.	
2.3	Различие костных останков по расовому признаку и по принадлежности к полу.	
2.4	Установление возраста и роста по костным останкам. Особенности сохранения костных останков в различных почвах.	
3	<b>Музейное дело</b>	Ноябрь
3.1	Понятие музейное дело. Работа с музеиными предметами.	
3.2	Описание музеиных предметов.	
3.3	Составление картотеки музеиных предметов.	
3.4	Реконструкция, реставрация экспонатов.	
4	<b>Взрывоопасные предметы военных полей России</b>	Декабрь
4.1	Взрывчатые вещества.	
4.2	Взрывоопасные предметы.	
4.3	Классификация боеприпасов Великой Отечественной войны.	
4.4	Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.	

5	<b>Оснащение Красной Армии и ее противников</b>	Январь
5.1	Форма одежды, вооружение и воинские звания в Красной Армии и солдат стран участниц Великой Отечественной войны.	
5.2	Экипировка.	
5.3	Личное стрелковое оружие, личные документы	
5.4	Методика их определения.	
6	<b>Боевая техника Советской Армии и Вермахта</b>	Февраль
6.1	Противостояние конструкторской мысли.	
6.2	Лучшие образцы стрелкового оружия.	
6.3	Лучшие образцы артиллерийских систем.	
6.4	Лучшие образцы танков и самолетов противоборствующих сторон.	
7	<b>Советские полководцы и их противники</b>	Март
7.1	Формирование полководческой элиты Советской Армии.	
7.2	Командующие войсками фронтов в годы Великой Отечественной войны.	
7.3	Тактика и стратегия военных сражений.	
7.4	Наши противники.	
8	<b>Методика работы с документами.</b>	Апрель
8.1	Работа с документами, архивом. Историческая мотивация проведения поисковых работ. Архивы страны.	
8.2	Оформление документации в поисковой экспедиции.	
8.3	Методика проведения поисковых работ.	
8.4	Работа с электронными архивами.	
9	<b>Школа выживания</b>	Май
9.1	Туристские навыки в полевой поисковой экспедиции.	
9.2	Ориентирование.	
9.3	Обнаружение источников воды и ее фильтрация, разведение огня, обустройство укрытия.	
9.4	Природа и народные приметы. Природная аптечка.	
10	<b>Полевая практика</b>	Июнь, июль, август
10.1	Походы, экспедиции.	
10.2	Участие в «Вахтах Памяти».	
10.3	Уход за братскими могилами, воинскими	

	захоронениями.	
10.4	Помощь ветеранам.	
<b>4 год</b>		
1	<b>Военная археология</b>	Сентябрь
1.1	Понятие о военной археологии.	
1.2	Методика полевой поисковой работы.	
1.3	Технологии поисковых работ.	
1.4	Военная археология и памятники.	
2	<b>Увековечение памяти предков в СМИ</b>	Октябрь
2.1	Поисковая работа в прессе.	
2.2	Элементарные навыки написания материала для СМИ.	
2.3	Предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках.	
2.4	Работа с документами.	
3	<b>Без вести пропавшие.</b>	Ноябрь
3.1	Определение понятия без вести пропавшего солдата.	
3.2	Статистика по Великой Отечественной войне.	
3.3	Судьбы семей без вести пропавших после войны.	
3.4	Методика розыска семей пропавших без вести.	
4	<b>Трагедия плены</b>	Декабрь
4.1	Все о плене и концлагерях	
4.2	Судьбы солдат в пленау.	
4.3	Судьбы солдат после плена	
5	<b>История вооруженных сил РККА, Вермахта и его союзников</b>	Январь
5.1	Инженерные войска.	
5.2	Военно-строительные части.	
5.3	Войска химической защиты.	
5.4	Медико-санитарные подразделения.	
6	<b>Наградные знаки.</b>	Февраль
6.1	История введения наградных знаков. Наградные знаки.	
6.2	Медали, ордена, их статуты.	
6.3	Другие наградные знаки, не имеющие государственного статуса.	
7	<b>Работа с металлоискателем.</b>	Март
7.1	Разновидности металлоискателей.	
7.2	Назначение, применение.	
7.3	Принцип работы индукционного полупроводникового металлоискателя (ИПМ).	
7.4	ТБ при работе с металлоискателем.	

8	<b>Методика работы с документами.</b>	Апрель
8.1	Работа с документами, архивом. Историческая мотивация проведения поисковых работ. Архивы страны.	
8.2	Оформление документации в поисковой экспедиции.	
8.3	Методика проведения поисковых работ.	
8.4	Работа с электронными архивами (ОБД-мемориал, Подвиг народа, Память народа)	
9	<b>Школа выживания</b>	Май
9.1	Туристские навыки в полевой поисковой экспедиции.	
9.2	Ориентирование.	
9.3	Организация жизни и работы в полевом лагере.	
9.4	Природа и народные приметы. Природная аптечка.	
10	<b>Полевая практика</b>	Июнь, июль, август
10.1	Походы, экспедиции.	
10.2	Участие в «Вахтах Памяти».	
10.3	Уход за братскими могилами, воинскими захоронениями.	
<b>5 год</b>		
1	<b>История поискового движения в России.</b>	Сентябрь
1.1	Поисковое движение на современном этапе.	
1.2	Региональные и межрегиональные поисковые объединения России.	
1.3	Проблемы поискового движения.	
1.4	Актуальное значение поискового движения.	
2	<b>Поиск и туризм</b>	Октябрь
2.1	Работа с картами.	
2.2	Работа с компасом.	
2.3	Ориентирование в лесу и незнакомой местности.	
2.4	Обучение туристическим навыкам.	
3	<b>Основные сражения в период Великой Отечественной войны.</b>	Ноябрь
3.1	Хроника Великой Отечественной войны, основные события.	
3.2	Крупные боевые действия в период ВОВ.	
3.3	Поисковое движение в этих регионах.	

3.4	Брестская битва.	
4	<b>Основные сражения в период Великой Отечественной войны.</b>	Декабрь
4.1	Битва за Москву.	
4.2	Оборона Ленинграда .	
4.3	События под Новгородом.	
4.4	Трагедия 2 Ударной Армии.	
5	<b>Основные сражения в период Великой Отечественной войны.</b>	Январь
5.1	1941 -1942 годы.	
5.2	1943 -1944 годы	
5.3	1945-год	
5.4	Просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.	
6	<b>Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.</b>	Февраль
6.1	Основные понятия.	
6.2	Азы архивного дела.	
6.3	Составление семейной летописи.	
6.4	Генеалогическое дерево.	
7	<b>«Нам память покоя не дает!»</b>	Март
7.1	Встреча с земляками-участниками войны.	
7.2	Встреча с детьми и внуками погибших.	
7.3	Встреча с тружениками тыла-«Все для фронта, все для Победы!».	
7.4	Фоторепортаж.	
8	<b>Методика работы с документами.</b>	Апрель
8.1	Работа с документами, архивом. Историческая мотивация проведения поисковых работ. Архивы страны.	
8.2	Оформление документации в поисковой экспедиции.	
8.3	Методика проведения поисковых работ.	
8.4	Работа с электронными архивами (ОБД-мемориал, Подвиг народа, Память народа)	
9	<b>Школа выживания</b>	Май
9.1	Туристские навыки в полевой поисковой экспедиции.	
9.2	Ориентирование.	
9.3	Организация жизни и работы в полевом лагере.	
9.4	Природа и народные приметы. Природная аптечка.	
10	<b>Полевая практика</b>	Июнь, июль,

10.1	Походы, экспедиции.	август
------	---------------------	--------

### Список литературы:

- Приказ Министра обороны РФ от 19 ноября 2014 г. № 845 «Об утверждении Порядка организации и проведения поисковой работы общественными государственными объединениями, общественными объединениями, уполномоченными на проведение такой работы, осуществляющей в целях выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установления имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества иувековечения их памяти»;
- Ананьев К.И. Поисковое движение в современной России (на примере молодежных поисковых отрядов Иркутской области) ВКР. Иркутск. 2021. 74 с.
- Белоганов В.А. Совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи в условиях социально-политических процессов современного российского общества. Чита. 2004. 23 с.
- Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
- Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.

#### Интернет-источники:

- <https://rf-poisk.ru/>
- <https://victorymuseum.ru/>
- <https://рф-поиск.рф/>
- <http://cmaf.ru/visitor/cont/>

9

о:  
В  
ов  
г.

тал:

гора

В документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

16/Шестнадцать / штуков

Директор МБУ «ЦПВ им.

Н.Е.Рогожкина»



Д.О.Хромов